

МКУ «Управление образования» Сергокалинского района
Республики Дагестан

**Аналитическая справка
системы оценки качества подготовки обучающихся за три года
(2019-2022 годы) по итогам проведенного мониторинга**

Методист
МКУ «Управление образования»
Сергокалинского района
Магомедова У.К.

июнь, 2022г.

Система оценки качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится на основе мониторинговых исследований с использованием данных информационных систем (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), федерального статистического наблюдения (форма ФСН ОО-1).

Анализ результатов мониторинга показателей

Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

	2019	2020	2021	2022
Доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу начального общего образования	100%	100%	100%	100%

Наблюдается стабильность в достижении данного показателя.

С целью диагностики процесса формирования универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы и уточнения плана коррекции в апреле 2022 года был проведен мониторинг метапредметных результатов в 3-х классах на базе МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» (приказ №79/1 от 15.11.2021г.).

	Наименование ОО	Всего учащихся	Количество присутствующих учащихся	Количество справившихся учащихся	% справившихся
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	3	3	3	100
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	7	7	7	100
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	6	6	6	100
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	8	8	7	87,5
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	16	14	13	92,86
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	8	7	7	100
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	8	7	7	100

8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	16	14	13	92,86
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	5	5	5	100
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	10	9	9	100
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	14	12	12	100
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	7	7	100
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	9	7	7	100
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	15	14	13	92,86
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	51	48	47	97,92
16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	9	8	8	100
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	6	6	6	100
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	12	9	8	88,89
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	54	48	45	93,75
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	111	101	95	94,06
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	4	3	3	100
22	МКОУ «Цурмахинская НОШ»	8	6	5	83,33
		408	349	333	95,42

По результатам мониторинга школы распределены на две группы:

Школы, показавшие лучшие результаты по метапредметным результатам: МКОУ "Аймаумахинская СОШ", МКОУ "Аялизимахинская СОШ", МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Кичигамринская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Урахинская СОШ".

Школы, которым необходимо провести работу по улучшению метапредметных результатов: МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ «Цурмахинская НОШ».

В соответствии с планом работы муниципального методического объединения учителей начальных классов, с целью развития познавательной активности, формирования функциональной грамотности у учащихся начальной школы, выявления и поддержки одарённых детей (приказ МКУ «УО» №3/1 от 15.01.2022г.) 27 января 2022 года проведена муниципальную Олимпиаду по функциональной грамотности среди обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций.

Список участников Муниципальной олимпиады по функциональной грамотности среди обучающихся четвертых классов

№	Наименование ОО	ФИО участника	Балл	Место
1.	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	Уцумиева Карина	25	III
2.	МКОУ «Аялизимахинская СОШ им.Абдуллаева Б.Ю.»	Джалилов Магомед	19	
3.	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	Магомедов Динбаганд	11	
4.	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	Джамбулатова Зубайдат	14	
5.	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	Абдуллаева Патимат	8	
6.	МКОУ «Ванашимахинская СОШ им.С.Омарова»	Исаева Салихат	12	
7.	МКОУ «Дегвинская СОШ»	Абдулгалимова Зарема	11	
8.	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	Юсупов Магомедсаид	10	
9.	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	Гусенов Курбангаджи	8	
10.	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	Джабраилов Магомедрасул	12	
11.	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	Магомедов Расул	13	
12.	МКОУ «Маммаульская СОШ»	Арсланалиев Магомедрасул	14	
13.	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	Бахмудов Расул	10	
14.	МКОУ «Мургукская СОШ им. Р.Р.Шахнавазовой»	Зугумова Диана	12	
15.	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	Алхасов Малик	28	II
16.	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	Сулейманов Ислам	20	
17.	МКОУ «Нижемахаргинская СОШ им.Сулейманова Х.Г.»	Исаева Саида	16	
18.	МКОУ «Нижемулебкинская СОШ»	Гасанов Ибрагим	11	
19.	МКОУ «Новомугринская СОШ»	Омарова Салимат	8	
20.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Муртузалиев Султанмут	30	I
21.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Багомедова Аминат	22	
22.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	Багомедова Марина	15	
23.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Абдулкадырова Джамиля	28	II
24.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Гасанов Арсен	15	

25.	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	Алиев Магомед	9	
26.	МКОУ «Урахинская СОШ им.А.А.Тахо-Годи»	Адзиев Магомедкамиль	11	
27.	МКОУ "Цурмахинская НОШ"	Бисултанов Курбан	8	

Выводы: Педагогами общеобразовательных организаций района были созданы условия для проведения олимпиады в соответствии со сроками и санитарными требованиями к проведению олимпиады. Членами жюри были проверены работы учащихся.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций учесть результаты муниципальной олимпиады при поощрении эффективности деятельности педагогов.

В районе практикуется ежегодное проведение муниципальной проверки по предмету «русский язык» и «математика» в I полугодии учебного года. За последние три года также были проведены проверочные муниципальные контрольные работы. При проведении муниципальных проверочных работ анализ результатов показал нулевую и низкую успеваемость по математике учащихся Кичигамринской СОШ, Нижнемулебкинской СОШ, Канасирагинской СОШ, Кадиркентской СОШ, Краснопартизанской СОШ, низкую успеваемость по русскому языку – учащихся Нижнемахаргинской СОШ, Канасирагинской СОШ.

№	ШКОЛА	Русский язык 2019 год	Русский язык 2020 год	Русский язык к 2021	Русс 2022 г	Математика 2019 год	Математика 2020 год	Математика 2021 год	Математика 2022
1	МКОУ «Сергокалинская СОШ №1»	94,7	95,6	89,6	100	94,1	78,3	37,9	88
2	МКОУ «Сергокалинская СОШ №2»	91,3	86,1	100	89	34,8	65,7	69,5	74
3	МКОУ «Урахинская СОШ»	50	50	60	50	50	25	60	50
4	МКОУ «Мюрегинская СОШ»	72	100	69,5	54	36	93,9	73,9	27
5	МКОУ «Кичигамринская СОШ»	20	42,8	0	85	20	28,6	0	43
6	МКОУ «Мургукская СОШ»	75	60	81,8	80	62,5	60	54,5	40
7	МКОУ «Аймаумахинская СОШ»	50	0	33,3	50	50	0	55,5	50

8	МКОУ «Аялизимахинская СОШ»	50	60	75	100	33,3	40	75	50
9	МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»	100	66,6	75	87	0	33,3	0	75
10	МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»	55,5	57,1	29	60	55,5	57,1	14	60
11	МКОУ «Бурхимахинская СОШ»	100	40	44	50	0	30	13	17
12	МКОУ «Ванашимахинская СОШ»	100	71,4	66,6	100	0	57,1	83,3	50
13	МКОУ «Дегвинская СОШ»	33,3	0	83,3	75	0	25	33,3	25
14	МКОУ «Краснопартизанская СОШ»	100	100	100	0	80	50	20	0
15	МКОУ «Бурдекинская СОШ»	100	0	33,3	88	0	33,3	0	55
16	МКОУ «Новомугринская СОШ»	-	33,3	-	50	-	33,3	-	50
17	МКОУ «Канасирагинская СОШ»	100	0	0	33	0	0	0	0
18	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	50	0	50	0	50	0	75	100
19	МКОУ «Маммаульская СОШ»	66,7	0	100	75	33,3	0	50	50
20	МКОУ «Кадиркентская СОШ»	100	80	25	60	66,7	20	0	20
21	МКОУ «Балтамахинская СОШ»	50	33,3	-	50	0	0	-	50
	И Т О Г О:	73,1	69,1	70,8	77	45	54,7	37	54

По результатам мониторинга школы распределены по группам:

Школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ».

Школы, показавшие худшие результаты по русскому языку: МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ».

Школы, показавшие лучшие результаты по математике: МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Мюрегинская СОШ»

Школы, показавшие худшие результаты по математике: МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ» МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Адресные рекомендации

1. Учителям русского языка и математики МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», чьи учащиеся показали сравнительно лучшие результаты показать мастер-классы.

2. Педагогам школ района изучить представленный опыт по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ на высоком уровне.

3. Методическому центру оказать методическую помощь учителям русского языка МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ» и учителям математики МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ» МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

Управленческие решения

С этой целью методистами МКУ «Управление образования» были организованы выезды в МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Канасирагинская СОШ», МКОУ «Кадиркентская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ». Оказана методическая помощь. Изучена школьная документация по предметам. Посещены уроки.

Рекомендации:

1. Проводить дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.

2. При подведении итогов урока выявлять учащихся, которые слабо усвоили тему, определять те вопросы, над которыми им предстоит еще работать.

3. Совершенствовать навыки самостоятельной работы и самоконтроля учащихся.

4. Использовать информационно-коммуникативные технологии на уроке, применять наглядность.

5. Учителям математики усилить индивидуальную работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и имеющим затруднения по определенным темам, больше внимания уделять повторению учебного материала, изученного в предыдущих классах.

6. Дирекции школы посещать ежемесячно уроки учителей-предметников, показавших худшие результаты.

7. Учителям-предметникам подготовить открытые уроки и провести их на семинаре учителей математики в 2022/2023 учебном году.

Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог

	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во уч-ся	% спр	Кол-во уч-ся	% спр	Кол-во уч-ся	% спр	Кол-во уч-ся	% спр
Русский язык ЕГЭ	135	97,8	91	96,7	141	98,6	93,8	52,4
Русский язык ГВЭ					35	88,6		
Математика базовый	112	92					90	3,8
Математика профильный	22	95,5	29	72	35	57	70,8	30
Математика ГВЭ					34	79		
Физика	6	100	5	58,3	14	64	25	32,3
Химия	26	73	33	69,7	39	51,3	59,4	38,7
Биология	34	55,9	36	69,4	49	63	59,7	40,1
История	28	78,6	28	78,6	26	77	63	41
География	1	100	1	100	2	100		
Английский язык	5	100	3	66,7	6	83,3		
Обществознание	51	43	47	72,3	43	63	50	39,3
Литература	4	100	2	100	7	100	60	41
Информатика	3	66,7	1	0	6	50		

Результаты на день составления справки по информатике и английскому языку пока неизвестны.

***Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне
(от 80 баллов и выше)***

	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5,19	12,09	14,18	9
Химия	3,85		5,13	4,2
Биология			2,04	
Английский язык		33,3	16,7	
Обществознание	1,96	2,13	4,65	
Литература			28,6	

Список выпускников, набравших 80 баллов и выше в 2021 году

№	Наименование ОО	Фамилия	Имя	Русск.	Лит-ра	общ	Англ.	Биол.	Хим.
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	Гаджиева	Сабият	92					
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	Джалилова	Айшат	88					
3	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Магомедова	Марьям	90					
4	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Казбеков	Зубайру	80					
5	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Сулейманова	Аминат	88					
6	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	Якубова	Разият	86					
7	МКОУ "Мургукская СОШ"	Саидова	Хадижат	88					
8	МКОУ "Мургукская СОШ"	Чамсаева	Зарина	80					
9	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Омарова	Разият	80					
10	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Бекбулатова	Камилла	80					
11	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Адзиева	Диана	84					
12	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Саидова	Сабина	86					
13	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Абулова	Муслимат	86	84				
14	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Мусаева	Разият		90				
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Уджуева	Аминат	96					
16	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Гусенханова	Муслимат	82					
17	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова	Аминат	86					
18	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Мусаев	Мухтар					91	84
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова	Рабият	88					

20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Ибрагимов	Гамид	92					84
21	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Ибрагимов	Магомед	94		93	94		
22	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Алиева	Патимат	94					
23	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магреби	Фейсал	96					
24	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Алибекова	Заира	80					
25	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Нурмагомедов	Магомедсалам	82		83			
26	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Омарова	Марина	88					
27	МКОУ "Урахинская СОШ"	Абдуллаев	Хаджимурад	92					
28	МКОУ "Урахинская СОШ"	Идрисова	Патимат	90					

Список выпускников, набравших 80 баллов и выше в 2022 году

№	Наименование ОО	ФИО	русский язык	история
1	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Юсупова Аминат Магомед-Хабибовна	80	
2	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Эльвира Багаммаевна	89	
3	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Магомедаминова Заира Адилхановна	80	
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Багомедова Аминат Магомедсаламовна	89	
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Мустафаева Саида Магомедхабибовна	96	
6	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Абакаров Рашидхан Магомед-Загирович	82	
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	87	
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Исакова Марина Магомед-Расуловна	85	93
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Сажият Гасайниевна	85	
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Чупалаева Аминат Сулеймановна	94	
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абдуллаева Раисат Умаровна	80	
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Айсаева Аслимат Камильевна	89	
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Асият Усмановна	87	

Кластерный анализ позволил распределить общеобразовательные школы района на четыре группы:

1. Школы, подготовившие наибольшее количество от 13 до 18 «высокобалльников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».

2. Школы, подготовившие 8 «высокобалльников» по итогам ЕГЭ: МКОУ «Сергокалинская СОШ №2».

3. Школы, подготовившие наименьшее количество «высокобалльников» (1-2) по итогам ЕГЭ: МКОУ «Аймаумахинская СОШ», МКОУ «Урахинская СОШ», МКОУ «Краснопартизанская СОШ», МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ «Кичигамринская СОШ», МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ

«Аялизимахинская СОШ», МКОУ «Мургукская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ».

4. Школы, не подготовившие ни одного «высокобалльника» по итогам ЕГЭ: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ".

Адресные рекомендации

4. Руководителям МКОУ «Мюрегинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1», подготовивших 18 и 13 выпускников за два года, сдавших ЕГЭ на 80-96 баллов, распространить опыт работы по подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ на высоком уровне и представить опыт работы в методическую копилку районного методического центра.

5. Руководителям школ района изучить представленный опыт по подготовке обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.

Управленческие решения

Для улучшения результатов ЕГЭ администрацией МР «Сергокалинский район» было издано постановление №189 от 29.08.2018г. «О достижениях и задачах системы образования МР «Сергокалинский район» на 2018/2019 учебный год по реализации приоритетных направлений развития образования в МР «Сергокалинский район», был издан приказ МКУ «Управление образования» Сергокалинского района был издан приказ от 15.07.2020г. № 45/1 «Об утверждении «Дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Сергокалинском районе в 2020-2021 учебном году»

Результаты ГИА-9 по русскому языку

		Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
2017/2018	ОГЭ	335	25 7,5%	129 38,5%	181 54%	
2018/2019	ОГЭ	343	79 23%	105 30,6%	158 46%	1 0,3%
2020/2021	ОГЭ	264	13 4,9%	70 26,5%	124 47%	57 21,6%

2021/2022	ОГЭ	296	46 9,3%	82 27,7%	146 49,3%	21 7,1%

Результаты ГИА-9 по математике

		Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
2017/2018	ОГЭ	335	6 1,8%	237 70,7%	92 27,5%	
2018/2019	ОГЭ	343	67 19,5%	238 69,4%	38 11,1%	
2020/2021	ОГЭ	263	2 0,8%	68 25,9%	147 55,9%	47 17,9%
2021/2022	ОГЭ	294	9 3,1%	82 27,9%	141 48%	62 21,1

Доля высокобалльников на ОГЭ-9 по русскому языку и математике

	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год
	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
Русский язык (на «4» и «5»)	46% (154)	53,6% (184)	31,4% (83)	43% (128)
Математика (на «4» и «5»)	72,5 % (243)	88,9% (305)	26,5% (70)	31% (91)

Результаты ОГЭ-2021 свидетельствуют о том, что в 2020/2021 учебном году снизился качественный показатель уровня обученности по русскому языку с 53,6% до 31,4%, по математике с 88,9% до 26,5%, что обосновывается использованием дистанционных технологий в IV четверти 2019/2020 учебного года.

100%-но завершили основное общее образование и получили аттестаты выпускники 9 класса только пяти школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Балтамахинская СОШ"

4. МКОУ "Канасирагинская СОШ"
5. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"

44 выпускника 9 класса по обоим предметам не справились в основной период сдачи ОГЭ и получили неудовлетворительные отметки. 15 выпускников также при пересдаче не справились и получили отметку «2».

Без аттестата остались на пересдачу в дополнительный период 59 выпускников 9 класса из 16-ти школ. В сентябре 43 выпускника 9 класса смогли успешно сдать ОГЭ и получить аттестаты. Один учащийся 9 класса не явился на ОГЭ в сентябре и остался без аттестата.

Детально результаты каждого экзамена были проанализированы на районных семинарах с учителями - предметниками и заседаниях педагогических советов с нового учебного 2021/2022 учебного года.

Высоких результатов ОГЭ-2021 по русскому языку достигли выпускники 9-х классов МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; низкие результаты - МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ" МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", средний балл которых не достиг трех баллов.

Высоких результатов ОГЭ-2021 по математике достигли выпускники 9-х классов МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"; средний балл ниже трех баллов составил у следующих школ - МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ".

100%-но завершили основное общее образование в 2022 году и получили аттестаты выпускники 9 класса только одной школы - МКОУ "Дегвинская СОШ".

При сдаче ОГЭ в 2022 году на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период осталось 9 выпускников 9 класса. На основной период в резервные дни на пересдачу осталось 105 выпускников из-за получения неудовлетворительной отметки предметам по выбору. Аттестат смогли получить на 27 июня 2022 года из 296 учащихся 181, что составляет 61%.

Адресные рекомендации

1. Руководителям МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", подготовивших выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на «4» и «5» распространить опыт работы по подготовке обучающихся к

сдаче ОГЭ на высоком уровне, предоставить опыт работы по данному направлению в методическую копилку МЦ.

2. Руководителям МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ" изучить представленный опыт работы по подготовке обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ на высоком уровне.

Управленческие решения

В целях увеличения качества подготовки обучающихся 9-х классов по математике управлением образования был издан приказ от 17.06.2019 № 783 «Об итогах ОГЭ по математике в 2019 году».

Русский язык

Анализ результатов показал, что наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями тестовой части № 4 (типы подчинительной связи словосочетаний), с заданием справились 97,2%, № 8 (лексический анализ слова), с заданием справились 74,4%. Неплохо справились с заданиями № 6 (анализ содержания текста), результат выполнения 62,8%, и № 7 (анализ средств выразительности), результат выполнения составил 60,8%. Средний уровень качественного выполнения наблюдается по заданию №3 (пунктуационный анализ текста), справились 56%. Низкий уровень успешности наблюдается по заданиям 2 (синтаксический анализ текста), справились 28,4%, и 5 (орфографический анализ), справились 36,8%, с заданием № 1 (изложение) справились 100% учащихся.

Причины низкого уровня успешности по заданию 2 и 5: невнимательное прочтение задания (следует найти верные утверждения, ученик ищет неверные утверждения); большой объем необходимых знаний (структура простого, осложненного и сложного предложений; типы односоставных предложений; грамматическая основа предложения и способы выражения главных членов предложения; типы сказуемого; типы придаточных сложноподчиненного предложения; компоненты, осложняющие предложение (обращения, вводные слова и словосочетания, однородные члены, обособленные члены); выполнение в качестве тренировочного задания по типу демоверсии на этапе подготовки к ОГЭ, где в качестве примерного дано задание, отражающее только часть перечисленных выше знаний (умение выделять грамматическую основу и знать способы выражения подлежащего). Неготовность к другой формулировке.

Адресные рекомендации педагогам русского языка

-обязательное знакомство со всеми вариантами формулировок задания этого типа;

-включение в практическую часть урока заданий по типу задания 2;

- оставление опорных схем, памяток для слабоуспевающих детей;
- использование интернет-ресурсов в форме видеоуроков, видеолекций, обучающих курсов по указанной теме;
- составление заданий, подобных заданию 2, самими учащимися.
- включение в практическую часть урока заданий по типу задания 5;
- использование интернет-ресурсов в форме видеоуроков, видеолекций, обучающих курсов по указанной теме;
- разработка алгоритмов решения задания;
- составление заданий, подобных заданию 5, самими учащимися;
- применение ИКТ-технологий, кейс-технологий для решения орфографических задач;
- выполнение тренировочных заданий по образцам демоверсии.

Математика

1. Анализ выполнения заданий Части 1 экзаменационной работы

Экзаменационная работа выявила уровень предметных знаний и умений, сформированный у девятиклассников школ города.

Следует отметить, что часть обучающихся набрали от 8 до 14 первичных баллов, но получили неудовлетворительную отметку, так как не выполнили минимальные критерии по работе (не набрали 2 балла по модулю «Геометрия»). Всего таких учеников 90, что составляет 13% от числа не справившихся с заданиями.

Достаточно хорошо учащиеся справились с заданием № 1 — умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; заданием № 2 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; заданием № 7 — умение выполнять вычисления и преобразования, сравнивать иррациональные числа, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; заданием № 17 — умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин.

Средний уровень показан при выполнении задания № 3 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; задания № 9 — умение решать квадратные уравнения и проводить отбор корней задания; № 10 — умение применять понятие «проценты» для решения задач практического характера; задания № 11 — умение устанавливать соответствие между линейными, квадратичными функциями и их графиками; задания № 12 — умение осуществлять практические расчеты по формулам; задания № 14 —

умение распознавать арифметическую прогрессию и решать задачи с применением формулы ее общего члена; задания № 18 — умение выполнять действия с геометрическими фигурами (находить тангенс острого угла); задания № 19 знание теоретического материала и умение распознавать ошибочные заключения.

Низкий уровень предметных знаний и умений показан при выполнении задания № 4 и 5 — умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, выражение отношения величин в процентах; задания № 6 — умение выполнять вычисления с десятичными и обыкновенными дробями; задания № 8 — умение выполнять преобразования алгебраических выражений; задания № 13 — умение решать неравенства и их системы; задания № 15 — умение решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин; задания № 16 — умение решать практические задачи по геометрии с использованием теоремы Пифагора и признаков подобия треугольников.

Выявлены следующие проблемные зоны:

- недостаточно сформированы базовые вычислительные навыки, наглядные геометрические представления;

- низкий уровень читательской грамотности, логического мышления, использования приобретенных математических знаний и умений в прикладных ситуациях;

- отсутствие навыков самоконтроля, обучающиеся не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию задачи.

Адресные рекомендации педагогам по математике

- при составлении рабочих программ по математике (5-9 классы) на 2022/2023 учебный год учесть выявленные по результатам ОГЭ-2022 проблемные темы теоретического материала; рабочие программы должны не только эффективно использовать учебное время при изучении текущего материала, организации повторения и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, но и составлять часть целостной системы, позволяющей учитывать освоение проблемных тем в каждом классе, а также ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учащихся;

- выстраивать индивидуальные траектории подготовки к ОГЭ-2023 с учетом выявленных дефицитов и проблемных зон;

- постоянно проводить целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков у учащихся 5-9 классов;

-в течение учебного года организовать проведение индивидуальные и групповые занятия с учениками 5-9 классов по восполнению пробелов в знаниях отдельных теоретических вопросов курса математики;

-оказывать помощь выпускникам 2023 года в организации системы самостоятельной домашней самоподготовки к ОГЭ;

-уделять больше внимания закреплению навыков смыслового чтения и анализа текста практико-ориентированных заданий, развивать умение пользоваться справочными материалами;

-особое внимание следует уделять формированию навыков самоконтроля и самопроверки выполненных заданий;

-активно использовать задания Открытого банка ОГЭ для формирования устойчивых навыков решения в сочетании с фундаментальной подготовкой, позволяющей сформировать у учащихся общие учебные действия, способствующие более эффективному усвоению изучаемых вопросов;

-в процессе подготовки к ОГЭ должны участвовать все стороны: дети, школа и родители, поэтому необходимо своевременно знакомить родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать их о процедуре государственной итоговой аттестации, о всевозможных методических рекомендациях и ресурсах, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости.

Анализ эффективности принятых мер

Эффективность принятых мер определить по итогам мотивирующего мониторинга в конце 2022 года.

На заседании муниципальной рабочей группы заслушать руководителей МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурдекинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Кадиркентская СОШ", МКОУ "Канасирагинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Миглакасимахинская СОШ", МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ" о результативности принятых мер по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ на высоком уровне.